

5ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι”  
Κόρινθος, 29-30 Μαρτίου 2025



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Εθνικών και Καποδιστριακών  
Πανεπιστήμιων Αθηνών  
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης



Σάββατο 29 Μαρτίου 2025			
09:00-09:30	Υποδοχή-Εγγραφές		
09:30 - 11:00	Παράλληλες Συνεδρίες		
	Αμφιθέατρο	ΑΙΘΟΥΣΑ 2	
	ΑΙΘΟΥΣΑ 3		
	<b>Σ1: Ψηφιακά Εκπαιδευτικά Παιχνίδια</b> Προεδρείο: Θ. Μπράττισης - Ε. Φωκίδης	<b>Σ2: Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι</b> Προεδρείο: Σ. Ρετάλης - Α. Κώστας	<b>Σ3: Εικονική και Επαυξημένη Πραγματικότητα στην Εκπαίδευση</b> Προεδρείο: Α. Μικρόπουλος
	Διδάσκοντας δεξιότητες βασικού συλλαβισμού σε μαθητές νηπιαγωγείου με τη χρήση ψηφιακών παιχνιδιών (Πλήρης) <i>Χρ. Κωνσταντοπούλου, Ε. Φωκίδης</i>	Θεματική ταξινόμηση και αναζήτηση σε Αποθετήρια ανοικτού ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου με τη χρήση ελεγχόμενων ιεραρχικών λεξιλογίων (Πλήρης) <i>Ν. Μήτρου, Σ.Κουτσιλέου</i>	Εκτεταμένη πραγματικότητα και καινοτομία στην εκπαίδευση (Πλήρης) <i>Α. Μικρόπουλος, Α. Νάσης, Γ. Κουτρομάνος</i>
	Υπολογιστική Μάθηση σε μικρές ηλικίες μέσω επιτραπέζιων παιχνιδιών. Η περίπτωση του Cthink.It. (Σύντομη) <i>Θ. Μπράττισης, Η. Κολιάκου, Μ. Τσαπάρα, Κ. Μέλλιου</i>	Αξιολόγηση του Αποθετηρίου «Φωτόδεντρο Εκπαιδευτικά Σενάρια» και του Εργαλείου Συγγραφής Σεναρίων «Φωτόδεντρο LS Designer» από Φοιτητές/τριες στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης (Πλήρης) <i>Α. Κώστας, Δ. Σπανός, Ε. Μεγάλου, Α. Σοφός</i>	Αξιοποίηση της Επαυξημένης Πραγματικότητας στη Νοσηλευτική Εκπαίδευση/Κατάρτιση - Συστηματική Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας (Πλήρης) <i>Φ. Κουμαριανού, Σ. Πιτσικάλης, Ι.-Ε. Ουασίτσα</i>
	Ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης σε μαθητές/τριες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την αντιμετώπιση των αστικών κυμάτων καύσωνα μέσα από το ψηφιακό παιχνίδι “HEATWAVE CITY” (Πλήρης) <i>Μ. Χριστοφοράκη, Ε. Μαυρικάκη, Α. Γαλάνη</i>	Ανοικτά Εκπαιδευτικά Σενάρια με VR και Metaverse για την Καλλιέργεια της Ενεργού Πολιτότητας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Η Προσέγγιση του MetaCivicEdu (Πλήρης) <i>Σ. Ρετάλης, Γ. Αρέτου, Ν. Παλαβιτσινής, Ι.-Ε. Ουασίτσα</i>	Απόψεις των εκπαιδευτικών ΕΝ.Ε.Ε.Γ.Υ.Α. για τα πλεονεκτήματα εφαρμογής της Επαυξημένης Πραγματικότητας σε μαθητές/μαθήτριες με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Πλήρης) <i>Α. Κοτσοβού, Σ. Πιτσικάλης, Ι.-Ε. Ουασίτσα</i>
	Ψηφιακά Παιχνίδια για Παιδιά: Η Απεικόνιση των Φύλων και οι Ενδείξεις για την Εννοιολογική Σημασία των Χαρακτήρων (Σύντομη) <i>Γ. Γιαννούση, Ε. Σωτηροπούλου, Η. Βούλγαρη</i>	Η συμβολή της διαδικτυακής εφαρμογής GES-App στην ανάπτυξη δεξιοτήτων απασχολησιμότητας φοιτητών (Πλήρης) <i>Π. Τσιωτάκης, Κ. Λαβιδας, Α. Τζιμογιάννης</i>	Συγκριτική μελέτη των αντιλήψεων των φοιτητών για ανοικτά μαθήματα με τη χρήση εμβυθιστικής και μη-εμβυθιστικής εικονικής πραγματικότητας (Πλήρης) <i>Ε. Φωκίδης, Α. Κώστας, Γ. Κουτρομάνος, Α. Αγελαδά, Β. Κασαπάκης, Δ. Γαβαλάς</i>
	Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Παιχνιδιού: μία Ολοκληρωμένη Προσέγγιση για τη Βελτιστοποίηση της Μαθησιακής Εμπειρίας του Χρήστη (Σύντομη) <i>Ι. Σάρλης, Δ. Κοτσιφάκος, Χ. Δουληγέρης</i>	Ευρετήρια Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων και Σχεδίων Μαθημάτων Πληροφορικής (Πλήρης) <i>Σπ. Παπαδάκης</i>	Academia of ARistarchus: Ανάπτυξη της πρωτότυπης έκδοσης ενός επιτραπέζιου παιχνιδιού με AR & AI για τη Διδασκαλία της Γεωγραφίας (Σύντομη) <i>Α. Γεωργίου, Α. Καρατζά, Α. Γαλάνη</i>
11:00 - 11:30	Διάλειμμα		
11:30-12:00	Τελετή έναρξης-Χαιρετισμοί		
12:00-13:30	<b>ΚΕΝΤΡΙΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ</b> Προεδρείο: Α. Τζιμογιάννης - Γ. Κουτρομάνος Η Εκπαίδευση και η Αγορά Εργασίας σε μετασχηματισμό: Οι παράμετροι της νέας Τροπικότητας της σχέσης Διδασκαλίας-Μάθησης, ο ρόλος της Ηλεκτρονικής Μάθησης στις «δεξιότητες του μέλλοντος» και οι προκλήσεις για την Εκπαιδευτική Πολιτική <i>Καθηγητής Νίκος Παπαδάκης</i> <i>Πανεπιστήμιο Κρήτης</i>		

**5ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι”  
Κόρινθος, 29-30 Μαρτίου 2025**

	Η διά βίου μάθηση στην εποχή των ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων: προκλήσεις και προοπτικές για τους εκπαιδευτικούς θεσμούς <i>Καθηγητής Θανάσης Καραλής Πανεπιστήμιο Πατρών</i>	
13:30 - 15:30	<b>Διάλειμμα</b>	
15:30 - 17:30	<b>Παράλληλες Συνεδρίες</b>	
	<b>Αμφιθέατρο</b>	<b>ΑΙΘΟΥΣΑ 2</b>
	<b>Σ4: Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση και Εφαρμογές</b> Προεδρείο: Σ. Χατζηλεοντιάδου - Γ. Ζαχαρής	<b>Σ5: Ηλεκτρονικά Περιβάλλοντα Μάθησης</b> Προεδρείο: Χ. Καραγιαννίδης, Η. Καρασαββίδης
	Η Εκπαίδευση στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Προκλήσεις, Ευκαιρίες και ο Ρόλος του ΙΤΥΕ "Διόφαντος" στη Διαμόρφωση του Ψηφιακού Μέλλοντος της Εκπαίδευσης (Πλήρης)  <i>Β. Δελής, Χ. Λιάπης, Μ. Παρασκευάς, Ζ. Σμυρναίου</i>	Πρόβλεψη της μάθησης από βιντεοδιαλέξεις με τη χρήση στατιστικών και νευρωνικών αναπαραστάσεων κειμένου (Πλήρης)  <i>Η. Καρασαββίδης, Β. Ραγάζου, Χ. Παπαδήμας, Β. Κόλλιας</i>
	Διακρίνοντας τη δημιουργικότητα ανθρώπου και μεγάλων γλωσσικών μοντέλων κατά την αλληλεπίδρασή τους (Πλήρης)  <i>Σ. Χατζηλεοντιάδου</i>	Ηλεκτρονική μάθηση και προσβασιμότητα: Η συμβολή της υποστηρικτικής τεχνολογίας στη χρήση του επιμορφωτικού υλικού από εκπαιδευτικούς με οπτική αναπηρία. (Πλήρης)  <i>Α. Αβραμίδου, Ι. Καζανίδης</i>
	Αξιολόγηση έργων ScratchJr στην προσχολική εκπαίδευση: Συγκριτική μελέτη ανθρώπινης και αυτοματοποιημένης αξιολόγησης μέσω ρουμπρίκας (Πλήρης)  <i>Γ. Ζαχαρής</i>	Μία πρόταση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης-συστηματική ανασκόπηση (Πλήρης)  <i>Σ. Αραβαντινός, Κ. Λαβίδας, Θ. Καραλής, Β. Κόμης, Στ. Παπαδάκης</i>
	Πρακτικές και προκλήσεις για την αξιοποίηση του ChatGPT στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Απόψεις φοιτητών (Σύντομη)  <i>Α. Τζαβάρα, Η. Βούλγαρη, Σ. Αθανασόπουλος, Α. Φιλιππίδη, Κ. Λαβίδας, Β. Κόμης</i>	Διαδικτυακές Κοινότητες Μάθησης και Συνεργατικά Ψηφιακά Εργαλεία: Ενισχύοντας τη Διάχυση της Γνώσης στη Σύγχρονη Δημόσια Διοίκηση (Πλήρης)  <i>Π. Αργύρης, Μ. Μαυρομιχάλη, Α. Παπαστυλιανού, Μ. Σιγουλάκη</i>
	Χρήση μεγάλων γλωσσικών μοντέλων για επίλυση θεμάτων πανελλαδικών εξετάσεων του μαθήματος «Προγραμματισμός Υπολογιστών ΕΠΑΛ» (Πλήρης)  <i>Δ. Μωράκης, Χ. Καραγιάννης</i>	Μελέτη των απόψεων εκπαιδευτικών για την ένταξη πληθοποριστικών (crowdsourcing) project στη σχολική εκπαίδευση  <i>Μ. Ξέστερνου</i>
	Ανθρωπομορφική προσέγγιση στην εκπαίδευση Πρακτόρων Μηχανικής Μάθησης: Μια διδακτική προσέγγιση μέσω Scratch και Q-Learning (Σύντομη)  <i>Τ. Λαδιάς, Δ. Λαδιάς</i>	Η Ψηφιακή Πλατφόρμα dibi - Μάθηση που βασίζεται στο Δίλημμα (Σύντομη)  <i>Α. Νικολάου</i>
17:30 - 18:00	<b>Διάλειμμα</b>	
18:30 - 20:00	<b>Στρογγυλή Τράπεζα (Αμφιθέατρο)</b>	
	<b>Στρογγυλή Τράπεζα: Ανοικτή Εκπαίδευση στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης: Προκλήσεις και Προοπτικές</b>	
	<i>Ν. Μήτρου, Α. Μικρόπουλος, Γ. Λέπουρας, Μ. Παρασκευάς, Α. Τζιμογιάννης</i>	

**5ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι”**  
**Κόρινθος, 29-30 Μαρτίου 2025**

Κυριακή 30 Μαρτίου 2025		
09:30 - 11:00		
Παράλληλες Συνεδρίες		
Αμφιθέατρο	ΑΙΘΟΥΣΑ 2	ΑΙΘΟΥΣΑ 4
<p align="center"><b>Σ7: Ηλεκτρονική Μάθηση και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση</b>  <b>Προεδρείο: Ε. Μανούσου, Μ. Κουτσούμπα</b></p>	<p align="center"><b>Σ8: Ψηφιακός Γραμματισμός</b>  <b>Προεδρείο: Χ. Παναγιωτακόπουλος, Α. Καρατράντου</b></p>	<p align="center"><b>Σ9 Συμπόσιο: Game It Away. Μια καινοτόμα βιωματική προσέγγιση στην εκπαίδευση στην επιχειρηματικότητα</b></p> <p align="center"><b>Θ. Μπράττισης</b></p>
<p>Αποκωδικοποιώντας τη διαμόρφωση δραστηριοτήτων εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού υλικού. Μελέτη περίπτωσης φοιτητών/τριών στη ΘΕ ΕΤΑ52 (Πλήρης)</p> <p align="center"><i>Ε. Μανούσου, Μ. Κουτσούμπα</i></p>	<p>Διερεύνηση των παραγόντων που επηρεάζουν την προσλαμβανόμενη ποιότητα ψηφιακών πολυτροπικών μηνυμάτων (Πλήρης)</p> <p align="center"><i>Η. Καρασαββίδης</i></p>	
<p>Σχεδιασμός αξιολόγησης του Μαζικού Ανοικτού Διαδικτυακού Μάθημα (Massive Open Online Course - MOOC) Επιμόρφωσης μελών Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) για την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (ΑεξΑΕ) (Πλήρης)</p> <p align="center"><i>Ε. Μανούσου, Α. Σπανακά, Ε. Κουτούζης, Η. Σταυρόπουλος, Χ. Καραχρήστος</i></p>	<p>Developing adults' competences to tackle disinformation: The B.U.BI. project approach (Πλήρης)</p> <p align="center"><i>Α. Jimoyiannis, Ρ. Tsiotakis, Ι. Taglioni, Ζ. Batsi, Μ. Uduč, Ι. Babić, D. Luchi, C. Dimopoulos</i></p>	
<p>Συνομιλία με σκοπό τη μάθηση σε διαδικτυακά περιβάλλοντα: Μια πρακτική εφαρμογή στην Θ.Ε. ΕΤΑ50 του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Πλήρης)</p> <p align="center"><i>Χ. Μουζάκης, Ε. Μανούσου, Α.-Μ. Χαρτοφύλακα, Μ. Νιάρη, Α. Λιοναράκης</i></p>	<p>Κριτικός ψηφιακός γραμματισμός: Πιλοτική έρευνα σε υποψήφιους/ες εκπαιδευτικούς (Σύντομη)</p> <p align="center"><i>Ε. Κοντόσταυλου, Γ. Κατσιαμπούρα, Γ. Κουτρομάνος, Θ. Μπαμπάλης, Χ. Παπουτσή, Κ. Σκορδούλης, Κ. Τσώλη</i></p>	
<p>Η καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων επικοινωνίας μέσα από τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών και η συμβολή τους στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών (Σύντομη)</p> <p align="center"><i>Ε. Νιάρχου, Ε. Μανούσου, Κ. Ρασιά, Θ. Βαγγελής</i></p>	<p>Ψηφιακή Ασφάλεια και Εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δημοτικών Σχολείων: Μελέτη περίπτωσης (Πλήρης)</p> <p align="center"><i>Γ. Πανέτας, Α. Καρατράντου, Χ. Παναγιωτακόπουλος</i></p>	
<p>Η ενεργητική ακρόαση στην εξ αποστάσεως συμβουλευτική με τη χρήση και αξιοποίηση πλατφόρμας τηλεδιάσκεψης (Σύντομη)</p> <p align="center"><i>Σ. Αρμακόλας, Ε. Αποστολοπούλου, Α. Καρατράντου</i></p>	<p>Ψηφιακός Μετασχηματισμός της Εκπαίδευσης στον 21ο Αιώνα: Τάσεις, Προκλήσεις και Προοπτικές (Σύντομη)</p> <p align="center"><i>Α. Μπαλωμένου, Π. Τσακουμάγκου, Ι. Τσακουμάγκος</i></p>	
11:00 - 11:30		
Διάλειμμα		
11:30-13:00		
Παράλληλες Συνεδρίες		
Αμφιθέατρο	ΑΙΘΟΥΣΑ 2	ΑΙΘΟΥΣΑ 3
<p align="center"><b>Σ10: MOOCs και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών</b>  <b>Προεδρείο: Κ. Παπανικολάου, Π. Τσιωτάκης</b></p>	<p align="center"><b>Σ11: Σχεδιασμοί Ηλεκτρονικής Μάθησης</b>  <b>Προεδρείο: Α. Γόγουλου, Β. Ζακόπουλος</b></p>	<p align="center"><b>Σ12: Ψηφιακά Περιβάλλοντα Μάθησης</b>  <b>Προεδρείο: Θ. Μπράττισης</b></p>
<p>Αποτελεσματικότητα των MOOCs ως Περιβαλλόντων Επιμόρφωσης για την Ανθρωποκεντρική Τεχνητή Νοημοσύνη: Οι Απόψεις των Εκπαιδευόμενων (Πλήρης)</p> <p align="center"><i>Χ. Μουζάκης, Κ. Κωτσίδης, Π. Αναστασιάδης</i></p>	<p>Υποστήριξη του μαθησιακού σχεδιασμού: Δομημένες εμφωλευμένες διδακτικές προσεγγίσεις στο περιβάλλον LCL (Πλήρης)</p> <p align="center"><i>Α. Γόγουλου, Κ. Γαλούνη</i></p>	<p>Ψηφιακά Περιβάλλοντα Μάθησης και Ανανεώσιμη Ενέργεια: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Εκπαιδευτική Αξιολόγηση (Πλήρης)</p> <p align="center"><i>Ι. Μπαλουκτσής, Γ. Κέκκερης</i></p>
<p>Παράγοντες που επηρεάζουν την ετοιμότητα εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε MOOCs επαγγελματικής ανάπτυξης (Πλήρης)</p> <p align="center"><i>Π. Ρουμελιώτης, Α. Τζιμογιάννης</i></p>	<p>Εκπαίδευση εκπαιδευτικών σε δημιουργικά σχέδια μαθήματος με τεχνολογία (Πλήρης)</p> <p align="center"><i>Κ. Ρηγοπούλη</i></p>	<p>StoryTelling2Learn: δημιουργία, ανάγνωση και μάθηση μέσω ψηφιακής αφήγησης ιστοριών. Μία διαδικτυακή εφαρμογή (Σύντομη)</p> <p align="center"><i>Σ. Αθανασόπουλος, Χ. Ζαρολιάγκης, Κ. Μελισσουργός, Κ. Ρασπίτσος</i></p>
<p>Ανάπτυξη και Αξιοποίηση Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη σχεδίαση έντεχνων projects εκπαιδευτικής ρομποτικής (Πλήρης)</p> <p align="center"><i>Μ. Τζελέπη, Κ. Παπανικολάου, Ν. Παππά, Ε. Ζαλαβρά</i></p>	<p>Διαμόρφωση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Σεναρίου Μη Τυπικής Εκπαίδευσης μουσειακής αγωγής με τη χρήση του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης (flipped classroom) (Πλήρης)</p> <p align="center"><i>Γ. Γιαννακοπούλου, Γ. Λέπουρας</i></p>	<p>Blooming the Future. Μια προσέγγιση για την ενίσχυση της έμφυλης ισότητας στην εκπαίδευση STEAM (Σύντομη)</p> <p align="center"><i>Θ. Μπράττισης, Η. Κολιάκου, Μ. Κυριακίδου</i></p>

**5ο Πανελλήνιο Συνέδριο “Ηλεκτρονική Μάθηση και Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι”  
Κόρινθος, 29-30 Μαρτίου 2025**

	<p>Το HyperMOOC ως μέσο ανάπτυξης των ψηφιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών: Μελέτη των παραγόντων που επηρεάζουν την ικανοποίηση των συμμετεχόντων (Πλήρης)</p> <p align="center"><i>Γ. Χοροζίδης, Χ. Καραγιαννίδης</i></p>	<p>Μελέτη της αποτελεσματικότητας του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης στο μάθημα της θεατρικής αγωγής. Έρευνα δράσης με έμφαση στις ψηφιακές τεχνολογίες (Πλήρης)</p> <p align="center"><i>Β. Ζακόπουλος, Π. Ξανθοπούλου</i></p>	<p>Μεθοδολογικό Πλαίσιο Αξιολόγησης για τη Διαχείριση του Κινδύνου της Αποτυχίας των Μαθητών σε Τεχνολογικά Υποστηριζόμενα Εκπαιδευτικά Σενάρια (Πλήρης)</p> <p align="center"><i>Α. Θεμελή</i></p>
	<p>Ο Μετασηματισμός των Ψηφιακών Κοινοτήτων Ομότιμης Μάθησης (Peer-to-Peer Digital Communities) στην Εποχή της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης: Νέα Μοντέλα Συλλογικής Νοημοσύνης (Σύντομη)</p> <p align="center"><i>Μ. Φυλιππή, Β. Καϊμάκη</i></p>		
<b>13:00 - 13:45</b>	<b>Αμφιθέατρο</b>		
	<p><b>ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΟΜΙΛΙΑ</b>  <b>Προεδρείο: Α. Μικρόπουλος, Κ. Σκορδούλης</b></p>		
	<p>Η Σωκρατική Μέθοδος συναντά την “Τεχνητή Νοημοσύνη” – Η τέχνη των ερωτήσεων ως εργαλείο δημιουργικής σκέψης για αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση</p> <p align="center"><i>Π. Καμπύλης</i>  <i>Ερευνητής, Διδάσκων στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς</i></p>		
<b>13:45 - 14:15</b>	<b>Κλείσιμο συνεδρίου</b>		
	<i>Α. Τζιμογιάννης, Γ. Κουτρομάνος, Α. Μικρόπουλος</i>		